

FACULTY OF EDUCATION

B.ED. I SEMESTER (CBCS NEW R-23) EXAMINATIONS JUNE 2024

PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF EDUCATION

PAPER - I

Time: 3 Hours]

[Max. Marks: 70

SECTION – A (5 X 4 = 20 Marks)

Answer any FIVE questions

1. Define Philosophy of education. విద్య యొక్క తత్వశాస్త్రాన్ని నిర్వచించండి.
2. Write notes on Gandhian thoughts on education. విద్యపై గాంధీ ఆలోచనల పై నోట్స్ రాయండి.
3. Briefly describe concept of Dharma. ధర్మ భావనను క్లుప్తంగా వివరించండి.
4. Write a note on Child centered pedagogy. పిల్లల కేంద్రీకృత బోధనా శాస్త్రంపై గమనిక రాయండి.
5. What is meant by Indigenous pedagogy? దేశీయ బోధనా శాస్త్రం అంటే ఏమిటి?
6. Distinguish Ontology and Cosmology. ఒంటాలజీ మరియు కాస్మాలజీని వేరు చేయండి.
7. Write the salient features of Carvaka philosophy. కార్వాక తత్వశాస్త్రం యొక్క ముఖ్య లక్షణాలను వ్రాయండి.
8. What is the importance of Child rights? బాలల హక్కుల ప్రాముఖ్యత ఏమిటి.

SECTION - (5 X 10 = 50 Marks)

Answer any FIVE essay questions

9. Explain the functions Philosophy of education and its importance for a teacher. విద్య యొక్క తత్వశాస్త్రం మరియు ఉపాధ్యాయునికి దాని ప్రాముఖ్యతను వివరించండి..
10. Discuss in detail about any three child centric pedagogies with suitable examples. తగిన ఉదాహరణలతో ఏవైనా మూడు పిల్లల కేంద్రీకృత బోధనల గురించి వివరంగా చర్చించండి.
11. . Explain the values embedded in Indian constitution. భారత రాజ్యాంగంలో పొందుపరిచిన విలువలను వివరించండి.
12. Critically comment on educational implications of Buddhism and Jainism. బౌద్ధమతం మరియు జైనమతం యొక్క విద్యాపరమైన చిక్కులపై విమర్శనాత్మకంగా వ్యాఖ్యానించండి.
13. Discuss present scenario of protection of child rights in schools. పాఠశాలల్లో బాలల హక్కుల పరిరక్షణకు సంబంధించిన ప్రస్తుత దృష్టాంతాన్ని చర్చించండి.
14. Explain the educational philosophy of Paulo Freire and its relevance to present day. పాలో ఫ్రీర్ యొక్క విద్యా తత్వశాస్త్రం మరియు నేటికి దాని ఔచిత్యాన్ని వివరించండి.
15. Discuss the role of school in inculcation of values in children. పిల్లలలో విలువలను పెంపొందించడంలో పాఠశాల పాత్ర గురించి చర్చించండి.
16. Write in detail about Professional ethics for teachers and role of NCTE. ఉపాధ్యాయుల వృత్తిపరమైన నీతి మరియు NCTE పాత్ర గురించి వివరంగా వ్రాయండి.

★★★★★

FACULTY OF EDUCATION
B. Ed I SEMESTER (CBCS OLD) EXAMINATIONS JUNE 2024
PHILOSOPHICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION
PAPER - I

Time: 3 Hours]

[Max. Marks: 70

SECTION – A (5 X 4 = 20 Marks)

Answer any FIVE questions

1. Write the scope of Philosophy of education. విద్య యొక్క తత్వశాస్త్రం యొక్క పరిధిని వ్రాయండి.
2. Write a note on Tagore's naturalistic thoughts on education.
విద్యపై రాగూర్ సహజమైన ఆలోచనలపై ఒక గమనిక రాయండి.
3. Explain the epistemological basis of Education. విద్య యొక్క ఎపిస్టెమోలాజికల్ ప్రాతిపదికను వివరించండి.
4. Write a note on dialogue and Plato? డైలాగ్ మరియు ప్లేటోపై నోట్ రాయండి?
5. What is meant by Indoctrination? బోధన అంటే ఏమిటి?
6. What is discovery theory of learning? అభ్యాసానికి సంబంధించిన ఆవిష్కరణ సిద్ధాంతం అంటే ఏమిటి?
7. Distinguish Teaching and Training. బోధన మరియు శిక్షణను వేరు చేయండి.
8. Explain the importance of Child friendly school. చైల్డ్ ఫ్రెండ్లీ స్కూల్ యొక్క ప్రాముఖ్యతను వివరించండి.

SECTION – B (5 X 10 = 50 Marks)

Answer any FIVE questions

9. Explain the interdependency between Philosophy and education.
తత్వశాస్త్రం మరియు విద్య మధ్య పరస్పర ఆధారపడటాన్ని వివరించండి.
10. Distinguish between Discipline centred and learner centred curriculum in school education
పాఠశాల విద్యలో క్రమశిక్షణ కేంద్రీకృత మరియు అభ్యాసకుల కేంద్రీకృత పాఠ్యాంశాల మధ్య తేడాను గుర్తించండి
11. Explain the evolution of disciplinary knowledge in the school curriculum.
పాఠశాల పాఠ్యాంశాల్లో క్రమశిక్షణా పరిజ్ఞానం యొక్క పరిణామాన్ని వివరించండి.
12. Describe in classification of values with suitable examples తగిన ఉదాహరణలతో విలువల వర్గీకరణలో వివరించండి
13. Discuss the present status of child rights and child safety in society.
సమాజంలో బాలల హక్కులు మరియు పిల్లల భద్రత యొక్క ప్రస్తుత స్థితిని చర్చించండి.
14. Describe functions of School from various perspectives. వివిధ దృక్పథాల నుండి పాఠశాల విధులను వివరించండి.
15. Discuss the role of school environment in citizen ship training.
సిటిజన్ షిప్ శిక్షణలో పాఠశాల వాతావరణం పాత్ర గురించి చర్చించండి.
16. Write in detail about Jiddu Krishnamurthy's contribution to education.
విద్యకు జిడ్డు కృష్ణమూర్తి చేసిన కృషి గురించి వివరంగా వ్రాయండి.

★★★★★

FACULTY OF EDUCATION
B.Ed., I SEMESTER (CBCS NEW R-23) EXAMINATIONS JUNE 2024
CHILD DEVELOPMENT AND CHILD PSYCHOLOGY
PAPER - II

Time: 3 Hours]

[Max. Marks: 70

SECTION - A (5 X 4 = 20 Marks)**Answer any FIVE Questions**

1. How do children grow?| పిల్లల పెరుగుదల తీరును తెలుపండి?
2. What is nature-nurture dynamics of child development?
పిల్లల అభివృద్ధిలో ప్రకృతి వాతావరణం (నేచేర్) మరియు జన్మతః (నర్చర్) వచ్చే లక్షణాలు పిల్లల పెరుగుదలకి ఎలా తోడ్పడతాయో వివరించండి.
3. What kinds of early experience have to be provided to the children?
పిల్లలకు ఎలాంటి ముందస్తు అనుభవాన్ని అందించాలి తెలుపండి?
4. Briefly explain the PanchaKosha Theory of personality.
వ్యక్తిత్వానికి సంబంధించిన పంచ కోశ సిద్ధాంతాన్ని క్లుప్తంగా వివరించండి.
5. How does culture and diversity influence child's development?|సంస్కృతి మరియు వైవిధ్యం పిల్లల అభివృద్ధిని ఎలా ప్రభావితం చేస్తాయో తెలపండి.
6. Write a short note on motivation. | ప్రేరణ అనగానేమి తెలుపండి.
7. What do you mean by rethinking of child psychology?|పిల్లల మనోవిజ్ఞానశాస్త్రం గురించి పునరాలోచన చేయడం అంటే ఏమిటి?
8. How does family influence child's psychology?
పిల్లల మనస్తత్వంపై కుటుంబ వాతావరణం ప్రభావం ఏ విధంగా ఉంటుంది వివరించండి.

SECTION - B (5 X 10 = 50 Marks)**Answer any FIVE essay Questions**

9. Explain the development process periods and issues.
అభివృద్ధి ప్రక్రియ కాలాలు మరియు సమస్యలను వివరించండి.
10. Describe the brain and neuron development.
మెదడు మరియు నాడీకణం అభివృద్ధిని వివరించండి.
11. Explain Jean Piaget cognitive development theory and its educational implication.
జీన్ పియాజె సంజ్ఞానాత్మక వికాస సిద్ధాంతం మరియు దాని విద్యాపరమైన అవరోధాలను గురించి వివరించండి.
12. What do you mean by aesthetics and explain the process of aesthetic development?
ఎస్థెటిక్ (aesthetics) అంటే ఏమిటి మరియు ఎస్థెటిక్ (aesthetics) అభివృద్ధి ప్రక్రియను వివరించండి.
13. Discuss about Thorndike theory and its implications in learning.
థార్న్ డైక్ సిద్ధాంతాన్ని తెలిపి దాని విద్యా అవరోధాలను వివరించండి.
14. Explain creative activity and its importance with suitable examples.
సృజనాత్మకము గురించి ఉదాహరణలతో వివరించి దాని ప్రాముఖ్యతను తెలపండి.
15. Explain psychology and needs of an adolescence.
కౌమారదశలో ఉన్న పిల్లల మనోవిజ్ఞానం మరియు వారి యొక్క అవసరాలను తెలుపండి.
16. Explain with suitable examples how you indicate character and discipline in adolescent.
యుక్తవయసులో ఏ విధమైన వ్యక్తిత్వం మరియు క్రమశిక్షణను అలవారుస్తారో వివరించండి.

★★★★★

FACULTY OF EDUCATION
B. Ed I SEMESTER (CBCS OLD) EXAMINATIONS JUNE 2024
ASSESSMENT FOR LEARNING అభ్యాసం కోసం మూల్యాంకనం

PAPER - II

Time: 3 Hours]

[Max. Marks: 70

SECTION – A (5 X 4 = 20 Marks)

Answer any FIVE questions

1. Distinguish between Assessment and Measurement. అసెస్మెంట్ మరియు మెజర్మెంట్ మధ్య తేడాను గుర్తించండి.
2. What is meant by Frequency Distribution? ఫ్రీక్వెన్సీ డిస్ట్రిబ్యూషన్ అంటే ఏమిటి?
3. What are the components of Formative Assessment? ఫార్మేటివ్ అసెస్మెంట్ యొక్క భాగాలు ఏమిటి?
4. Write a note on portfolio-based assessment. పోర్ట్ఫోలియో ఆధారిత మదింపు పై గమనిక రాయండి.
5. What is meant by student-based assessment? విద్యార్థి ఆధారిత మూల్యాంకనం అంటే ఏమిటి?
6. What is meant by Examination Management? పరీక్ష నిర్వహణ అంటే ఏమిటి?
7. Define the terms Analysis, Inference and Reflection in the context of assessment. మూల్యాంకనం సందర్భంలో విశ్లేషణ, అనుమితి మరియు ప్రతిబింబం అనే పదాలను నిర్వచించండి.
8. What are the types of teacher feedback? ఉపాధ్యాయుల అభిప్రాయాల రకాలు ఏమిటి?

SECTION – B (5 X 10 = 50 Marks)

Answer any FIVE questions

9. Does CCE follow constructivist approach in assessment? Comment. మూల్యాంకనంలో CCE నిర్మాణాత్మక విధానాన్ని అనుసరిస్తుందా? వ్యాఖ్య వ్రాయండి.
10. How do you select an appropriate assessment tool for a context of inclusive classroom? Explain. సమైక్యత తరగతి గది కోసం మీరు తగిన మూల్యాంకన సాధనాన్ని ఎలా ఎంచుకుంటారు? వివరించండి.
11. Explain the role of ICT in Examination. పరీక్షలో ICT పాత్రను వివరించండి.
12. Explain the role of examinations in social selection and placement. సామాజిక ఎంపిక మరియు నియామకంలో పరీక్షల పాత్రను వివరించండి.
13. Prepare an assessment rubric for a school based topic of your choice. మీకు నచ్చిన పాఠశాల ఆధారిత అంశం కోసం మూల్యాంకన రూబ్రిక్‌ను సిద్ధం చేయండి.
14. Define Normal distribution. Explain the concept of divergence from normality. సాధారణ పంపిణీని నిర్వచించండి. సాధారణత్వం నుండి విభేదం యొక్క భావనను వివరించండి.
15. What are the educational implications of descriptive statistics? వివరణాత్మక గణాంకాల విద్యా పరమైన చిక్కులు ఏమిటి?
16. Compute Standard Deviation for given data using grouped data procedure and interpret the results. సమూహ డేటా విధానాన్ని ఉపయోగించి అందించిన డేటా కోసం ప్రామాణిక విచలనాన్ని గణించండి మరియు ఫలితాలను అర్థం చేసుకోండి.

51	36	69	71	42	67	90	59	86	82
42	79	72	72	51	66	87	63	88	87

★★★★★

FACULTY OF EDUCATION
B.Ed., I SEMESTER (CBCS NEW R-23) EXAMINATIONS JUNE 2024
MEASUREMENT AND ASSESSMENT IN TEACHING
PAPER - III

Time: 3 Hours]

[Max. Marks: 70

SECTION - A (5 X 4 = 20 Marks)**Answer any FIVE Questions**

1. Define the terms 'Test' and 'Measurement'. | 'పరీక్ష' మరియు 'మాపనం' అను నిర్వచించండి.
2. How can you establish the reliability of any test by using split-half method?
స్ప్లిట్-హాఫ్ పద్ధతిని ఉపయోగించి ఏదేని పరీక్ష యొక్క విశ్వసనీయతను ఏ విధంగా సాధించవచ్చు.
3. Write a note on Standard Scores. | ప్రామాణిక స్కోరు గురించి వ్రాయండి.
4. How can you assemble the classroom tests? | తరగతి గది పరీక్షలను నీవు ఏ విధంగా అనుసంధానం చేస్తావు?
5. What is the role of Portfolio in Communication? | బావ ప్రసారంలో పోర్ట్‌ఫోలియో యొక్క పాత్ర ఏమిటి?
6. Write a short note on Rating Scales. | రేటింగ్ స్కేల్ పైన ఒక లఘుటీకాను వ్రాయండి.
7. What is the Standard Error of Measurement? | మాపనం యొక్క ప్రామాణిక లోపం అనగా నేమి?
8. Write a short note on 'Variables'. | చరరాశులపైన ఒక లఘుటీకాను వ్రాయండి.

SECTION - B (5 X 10 = 50 Marks)**Answer any FIVE essay Questions**

9. Explain in detail about Scales of Measurement with suitable examples.
మాపన స్కేల్ గురించి సాదాహారణముగా వివరించుము.
10. What is meant by Validity? Explain in detail about the types of Validity.
సప్రమాణత అనగా నేమి? సప్రమాణత యొక్క వివిధ రకాలను వివరించండి.
11. What are the guidelines to construct Objective Test items in multiple choice forms? Explain in detail.
లక్ష్యదారిత పరీక్ష అంశాలలో బహుళైచ్ఛిక రూప ప్రశ్నలను తయారు చేయడానికి కావల్సిన మార్గదర్శకాలను వివరించండి.
12. Discuss the types of Reporting System in Educational Institutions.
పరీక్ష మార్కులను వ్యాఖ్యానించే పద్ధతుల గురించి విపులంగా చర్చించండి.
13. What is the purpose of Classroom Tests and Assessment in Teaching?
తరగతి గది పరీక్షలు మరియు భోధన మదింపు యొక్క ఉద్దేశ్యంను వివరించండి.
14. What is Portfolio? Discuss the guidelines for Portfolio entries in detail.
పోర్ట్‌ఫోలియో అంటే ఏమిటి? పోర్ట్‌ఫోలియో నమోదు వివరాల మార్గదర్శకాలను వివరించండి.
15. Discuss the Need, Relevance and Implementation procedure of CCE in Educational Assessment.
విద్యా మదింపులో నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం (CCE) అవసరం, ఔచిత్యం మరియు అమలు తీరు తెన్నులను వివరించండి.
16. Define Errors of Measurement. Explain the types of Errors of Measurement.
మాపన దోషాలను నిర్వచించండి. వివిధ రకాల మాపన దోషాల గురించి వివరించండి.

★★★★★

FACULTY OF EDUCATION
B.Ed., I SEMESTER (CBCS OLD) EXAMINATIONS JUNE 2024
PSYCHOLOGY OF CHILDHOOD AND ADOLESCENCE
PAPER - III

Time: 3 Hours]

[Max. Marks: 70

SECTION - A (5 X 4 = 20 Marks)**Answer any FIVE questions**

1. What is Psychology? Why it is important for teacher?|
మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రం అనగానేమి? ఉపాధ్యాయునికి ఇది ఎందుకు ముఖ్యమైనది?
2. What are the stages of Development?| అభివృద్ధి దశలను తెలుపండి?
3. Who is a differently able person and what are his needs? |
భిన్నమైన సామర్థ్యం గల వ్యక్తి అంటే ఎవరు మరియు అతని అవసరాలు ఏమిటి?
4. Explain the concept attitude and aptitude briefly.|
వైఖరి (అటిట్యూడ్) మరియు స్వభావముల (అప్టిట్యూడ్) భావనలను క్లుప్తంగా వివరించండి.
5. Write a note on Social Sciences Kit.| వివిధ రకాల అభ్యాస శైలీలను తెలుపండి?
6. What is learning process and outcome?|అభ్యాస ప్రక్రియను తెలిపి ఫలితాలను రాయండి.
7. Write a short note on Study Habits and Self-
Learning.|చదివే అలవాట్లు మరియు స్వీయ అభ్యాసనంపై చిన్న నోట్‌ను వ్రాయండి.
8. What are the general pedagogic principles for Organising Learning?
అభ్యాసాన్ని నిర్వహించడానికి సాధారణ బోధనా సూత్రాలను తెలుపండి.

SECTION - B (5 X 10 = 50 Marks)**Answer any FIVE essay Questions**

9. Explain the developmental characteristics of adolescent and factor influencing it.
కౌమారదశలోని అభివృద్ధి లక్షణాలను తెలిపి దానిని ప్రభావితం చేసే కారకాలను వివరించండి?
10. Explain how media is representing gender class and poverty and its influence on Childhood and Adolescents.
వ్యక్తి వర్ణం, లింగం, ఆర్థిక స్థాయి, పేదరికం, బాల్యం, కౌమారదశలపై ప్రసార మాధ్యమాల ప్రభావాన్ని వివరించండి.
11. Explain multiple childhoods and its implication in the development of the Learner.
బహుళ బాల్యం మరియు అభ్యాసకుల అభివృద్ధిలో దాని అంతరాధ్యాన్ని వివరించండి.
12. Explain multiple intelligence theory of Howard Garner and its perspective in understanding children.
హోవార్డ్ గార్నర్ యొక్క మల్టిపుల్ ఇంటెలిజెన్స్ థియరీ మరియు పిల్లలను అర్థం చేసుకోవడంలో దాని దృక్పథాన్ని వివరించండి.
13. Explain any three types of learning with suitable examples.
ఏదైనా మూడు రకాల అభ్యాసాలను తగిన ఉదాహరణలతో వివరించండి.
14. Discuss about Vygotsky's constructivist approach theory of learning.
వైగాట్స్ కి యొక్క నిర్మాణాత్మక అభ్యాసన సిద్ధాంతాన్ని వివరించండి.
15. Elaborate on collaborative and co-operative learning.
భాగస్వామ్య అభ్యాసనం మరియు సహకార అభ్యాసనాన్ని విస్తరించండి.
16. Explain the Emotional intelligence theory and its educational implications.
ఉద్వేగపూరిత జ్ఞాన సిద్ధాంతమును విద్యాపరంగా దానిని ఏవిధంగా అమలు పరుస్తారో వివరించండి.

★★★★★

FACULTY OF EDUCATION
B. Ed. I SEMESTER (CBCS NEW R-23) EXAMINATIONS JUNE 2024
METHODS OF TEACHING - I/II
CONTENT CUM PEDAGOGY OF MATHEMATICS
PAPER – IV (A)

Time: 3 Hours]

[Max. Marks: 70

SECTION – A (5 X 4 = 20 Marks)

Answer any FIVE Questions

1. Write a brief note on Mathematical Thinking. గణిత ఆలోచన పై సంక్షిప్త గమనిక రాయండి.
2. What are the values can be imbibed through teaching Mathematics. గణితం బోధించడం ద్వారా ఏ విలువలు ఇమిడి పోతాయి.
3. Write a note on Social Pedagogy. సామాజిక బోధనా శాస్త్రం పై గమనిక రాయండి.
4. Enlist the challenges of Secondary Grade Learner. సెకండరీ గ్రేడ్ లెర్నర్ యొక్క సవాళ్లను నమోదు చేయండి.
5. Distinguish between Instructional Objectives and Academic Standards. బోధనా లక్ష్యాలు మరియు విద్యా ప్రమాణాల మధ్య తేడాను గుర్తించండి.
6. Describe the nature of Content Cum Pedagogy. కంటెంట్ కమ్ పెడగోగి స్వభావాన్ని వివరించండి.
7. Enumerate the learner-centric teaching methods in Mathematics. గణితంలో అభ్యాసకుల – కేంద్రీకృత బోధనా పద్ధతులను వివరించండి.
8. Why self-learning is important in Mathematics? గణితంలో స్వీయ అభ్యాసం ఎందుకు ముఖ్యమైనది?

SECTION – B (5 X 10 = 50 Marks)

Answer any FIVE essay Questions

9. How do you promote mathematization in students? Explain with suitable examples. మీరు విద్యార్థులలో గణితీకరణ ఎలా ప్రోత్సహిస్తారు? తగిన ఉదాహరణలతో వివరించండి.
10. Mention the contributions of Aryabhata for the development of Mathematics. గణిత శాస్త్ర అభివృద్ధికి ఆర్యభట్ట చేసిన కృషిని పేర్కొనండి.
11. Define 'Pedagogy'. Explain the types of pedagogy in Mathematics. 'పెడాగోజీ' ని నిర్వచించండి. గణితంలో బోధనా శాస్త్ర రకాలను వివరించండి.
12. Explain about Lee Shulman's Seven categories of teacher's knowledge. లీషుల్మాన్ యొక్క ఏడు వర్గాల ఉపాధ్యాయుల జ్ఞానం గురించి వివరించండి.
13. How do you form a Mathematics Club in school? Explain. మీరు పాఠశాలలో గణిత క్లబ్‌ను ఎలా ఏర్పాటుచేస్తారు? వివరించండి.
14. Explain about Indian Knowledge System (IKS) in Mathematics. గణితంలో భారతీయ నాలెడ్జ్ సిస్టమ్ (IKS) గురించి వివరించండి.
15. Explain about Anderson and Krathwohl's Taxonomy of Learning Objectives. ఆండర్సన్ మరియు క్రాత్వోల్ యొక్క విద్యా లక్ష్యాల వర్గీకరణ గురించి వివరించండి.
16. Suggest innovative teaching strategies to teach Mathematics at secondary level. సెకండరీ స్థాయిలో గణితాన్ని బోధించడానికి వినూత్న బోధనా వ్యూహాలను సూచించండి.

★★★★★

FACULTY OF EDUCATION
B.Ed., I SEMESTER (CBCS NEW R-23) EXAMINATIONS JUNE 2024
METHODS OF TEACHING – I/II
CONTENT AND PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCES
PAPER - IV(B)

Time: 3 Hours]

[Max. Marks: 70

SECTION - A (5 x 4 = 20 Marks)**Answer any FIVE Questions**

1. How does the methodological approach of Social Sciences differ from those of Natural Sciences?
ప్రకృతి శాస్త్రాలతో పోలిస్తే సాంఘిక శాస్త్రాల అధ్యయన పద్ధతులు ఏ విధంగా భిన్నంగా ఉంటాయో వివరించండి.
2. Describe the values of teaching Social Science. |సాంఘిక శాస్త్ర బోధన విలువలను వర్ణించుము.
3. How is learning defined according to the Constructivist Approach?
నిర్మాణాత్మక వాదం ప్రకారం అభ్యాసనను నిర్వచించుము.
4. Differentiate between Socratic and Critical Pedagogies.
సోక్రటిక్ మరియు విమర్శనాత్మక బోధన విధానాల మధ్య భేదాన్ని వివరించుము.
5. 'Knowing the learner's characteristic is paramount and important to the teacher' – provide a rationale for this statement.
'అభ్యాసకుడి లక్షణాలను తెలుసుకోవడం ఉపాధ్యాయునికి చాలా ముఖ్యం' - ఈ ప్రకటనను సహజంగా సమర్థించండి.
6. Explain the emotional characteristics of Secondary-Stage Learners.
మాధ్యమిక తరగతులు చదువుతున్న అభ్యాసకుల యొక్క భావోద్వేగ లక్షణాలను వివరించండి.
7. State the aims of Social Sciences at the Secondary Stage Level.
మాధ్యమిక తరగతుల స్థాయి సాంఘిక శాస్త్ర లక్ష్యాలను పేర్కొనుము.
8. State any four advantages of the Problem-Solving Method.
సమస్య పరిష్కార పద్ధతి యొక్క ఏవైనా నాలుగు ప్రయోజనాలను పేర్కొనుము.

SECTION - B (5 X 10 = 50 Marks)**Answer any FIVE Questions**

9. "Social sciences play a crucial role in improving human welfare by providing a deeper understanding of individuals and society" – Write an essay in support of the above statement.
'వ్యక్తులు మరియు సమాజం గురించిన లోతైన అవగాహనను కల్పించి మానవ సంక్షేమం కోసం తోడ్పడడంలో సాంఘిక శాస్త్రాలు కీలకమైన పాత్ర పోషిస్తాయి' పై ప్రవచనంను సమర్థిస్తూ ఒక వ్యాసం వ్రాయండి.
10. Describe the role of Social Sciences in the 21st century as it is envisioned in New Education Policy – 2020 (NEP-2020). 21వ శతాబ్దంలో సాంఘిక శాస్త్రాల పాత్రను నూతన విద్యావిధానం-2020 దృక్పథంలో వర్ణించుము.
11. What is culturally responsive pedagogy? List out any five practices that ensure your class is culturally responsive. |సాంస్కృతిక అంశాలకు స్పందించే బోధన శాస్త్రం అంటే ఏమిటి? మీ బోధన సాంస్కృతిక అంశాలకు ప్రతిస్పందించేలా ఉండటానికి మీరు తరగతి గదిలో అనుసరించు ఏవైనా ఐదు పద్ధతులను వివరించండి.
12. Write the pedagogical ideas of 'Swamy Vivekananda' and explain how they will make an impact on Student's Life. |స్వామి వివేకానంద యొక్క బోధనా ఆలోచనలను గురించి వ్రాయండి మరియు అవి విద్యార్థుల జీవితంపై ఎలా ప్రభావం చూపుతాయనే విషయాన్ని వివరించండి.
13. Explain Lee S. Shulman's teachers' knowledge base and elaborate on the significance of it in fostering effective teaching. |లీ.ఎస్.షుల్మాన్ యొక్క ఉపాధ్యాయుల జ్ఞాన ఆధారం గురించి వివరించి సమర్థవంతమైన బోధనను పెంపొందించడంలో దాని ప్రాముఖ్యతను పేర్కొనుము.
14. In the context of teaching Social Sciences, explain any five specific aims that you believe are crucial for fostering enlightened and empowered future citizens. |వివేకవంతమైన మరియు సాధికారత కలిగిన భావి పౌరులను తీర్చిదిద్దడంలో కీలకం అని నీవు భావించే ఏవేని ఐదు సాంఘిక శాస్త్రాల లక్ష్యాలను పేర్కొని వాటిని గురించి వివరించండి.
15. What is Flipped Learning? Explain various steps that are involved in implementing this mode of Learning. |ఫ్లిప్పెడ్ లెర్నింగ్ (Flipped Learning) అంటే ఏమిటి? ఈ విధానాన్ని అమలు చేయడంలోని వివిధ దశలను వివరించండి.
16. What is a Project Method? Elaborate the steps involved in organising the project work with examples. |ప్రాజెక్టు పద్ధతి అనగా ఏమిటి? దానిలో ఇమిడి వున్న సాధనాలను సాధారణంగా వివరించండి.

★★★★★

FACULTY OF EDUCATION
B.Ed., I SEMESTER (CBCS NEW R-23) EXAMINATIONS JUNE 2024
METHODS OF TEACHING – I/II
CONTENT CUM PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCES
PAPER - IV(C)

Time: 3 Hours]

[Max. Marks: 70

SECTION - A (5 X 4 = 20 Marks)

Answer any FIVE Questions

1. Explain Science, Society and Sustainable Development.
విజ్ఞాన శాస్త్రం, సమాజము, సుస్థిర అభివృద్ధిని వివరించండి.
2. What are the types of Pedagogy?|బోధనాధ్యయన శాస్త్ర రకాలను వ్రాయండి.
3. Explain about Nature of Pedagogical Relations. |బోధనాధ్యయన సంబంధాల స్వభావంను తెలపండి.
4. Write Feynman's perspective of Science Values. |ఫేమన్ దృక్పథంలో విజ్ఞాన శాస్త్ర విలువలను వ్రాయండి.
5. Write a brief note on Laboratory and Project Method. |లాబొరేటరీ మరియు ప్రాజెక్టు పద్ధతులను వివరించండి.
6. What is Peer Teaching? |పియర్ టీచింగ్ అంటే ఏమిటి?
7. Write Dr. Maria Montessori pedagogical ideas of education.
డా॥ మరియు మాంటిసోరి యొక్క విద్యా బోధనాధ్యయన ఆలోచనలను వ్రాయండి.
8. Explain about Scientific Imagination. | 'శాస్త్రీయ కల్పన' ను వివరించండి.

SECTION - B (5 X 10 = 50 Marks)

Answer any FIVE Questions

9. Discuss BirbalSahni, Lamarck contributions and reflections to the Society.
బిర్బల్ సహాని, లామార్క్ జీవ శాస్త్రవేత్తల యొక్క కృషి-సమాజంపై దాని ప్రభావంను చర్చించండి.
10. What do you mean by Pedagogical Approach? Explain Pedagogical Approaches of Biological Science at the Secondary Stage.
బోధనాధ్యయన ఉపగమం అంటే ఏమిటి? సెకండరీ స్థాయిలో జీవ శాస్త్ర బోధనాధ్యయన ఉపగమాలను వివరించండి.
11. Discuss the influence of Teacher belief's about the self and disciplinary knowledge on Student Learning.
ఉపాధ్యాయుని యొక్క స్వీయ నమ్మకాలు మరియు క్రమశిక్షణా జ్ఞానం విద్యార్థి యొక్క అభ్యసనంపై ఎలా ప్రభావం చూపుతాయో చర్చించండి.
12. Discuss in detail Bloom's Taxonomy Anderson and Krath-Whol's Taxonomy.
బ్లూమ్స్ వర్గీకరణ-అండర్సన్ మరియు క్రాత్ వోల్ ల వర్గీకరణను చర్చించండి.
13. What is the role of Critical, Creative and Analytical Pedagogy in learning concepts in Biological Science?
జీవ శాస్త్ర భావనలను నేర్చుకోవడంలో విమర్శనాత్మక, సృజనాత్మక మరియు విశ్లేషణ బోధనాధ్యయన శాస్త్ర యొక్క పాత్రను చర్చించండి.
14. Discuss in detail Jiddu Krishna Murthi and John Dewey pedagogical ideas of Education.
జిడ్డు కృష్ణమూర్తి మరియు జాన్ డ్యూయీల యొక్క విద్యా బోధనాధ్యయన శాస్త్రం యొక్క ఆలోచనలను వ్రాయండి.
15. Explain about "Pedagogical content knowledge as special amalgam of Content and Pedagogy".
'బోధనాధ్యయన విషయ పరిజ్ఞానం అనేది విషయ మరియు బోధనాధ్యయనం యొక్క ప్రత్యేక సమ్మేళనం' వివరించండి.
16. Discuss Emerging Trends and Innovations in Teaching Biological Science.
జీవ శాస్త్రం యొక్క ఉద్భవిస్తున్న పాకడలు మరియు నూతన ఆవిష్కరణలను చర్చించండి.

★★★★★

FACULTY OF EDUCATION
B. Ed I SEMESTER (CBCS OLD) EXAMINATIONS JUNE 2024
METHODS OF TEACHING – I/II
MATHEMATICS
PAPER – IV (A)

Time: 3 Hours]

[Max. Marks: 70

SECTION – A (5 X 4 = 20 Marks)**Answer any FIVE questions**

1. Write a short note on the concept of Mathematics. గణితం యొక్క భావన పై గమనిక ను వ్రాయండి.
2. List the uses of Mathematics in daily life. రోజువారీ జీవితంలో గణితం యొక్క ఉపయోగాలను జాబితా చేయండి.
3. Why peer group learning is important in Mathematics? గణితంలో పీర్ గ్రూప్ లెర్నింగ్ ఎందుకు ముఖ్యమైనది?
4. Enlist the Academic Standards in Mathematics. గణితంలో విద్యా ప్రమాణాలను సమోదు చేయండి.
5. Write the features of well developed learning objectives. మంచి అభ్యాస లక్ష్యాల లక్షణాలను వ్రాయండి.
6. What is the role of scientific inquiry in Mathematics? గణితంలో శాస్త్రీయ విచారణ పాత్ర ఏమిటి?
7. What is the relationship between Mathematics and Society? గణితం మరియు సమాజం మధ్య సంబంధం ఏమిటి?
8. Write about the nature of content-cum-methodology.
కంటెంట్ – కమ్ – మెథడాలోజీ యొక్క స్వభావం గురించి వ్రాయండి.

SECTION – B (5 X 10 = 50 Marks)**Answer any FIVE questions**

9. Explain the nature of Mathematics with suitable examples.
తగిన ఉదాహరణలతో గణితం యొక్క స్వభావాన్ని వివరించండి.
10. Write about the contributions of Aryabhatta for the development of Mathematics.
గణితశాస్త్ర అభివృద్ధికి ఆర్యభట్ట చేసిన కృషి గురించి వ్రాయండి.
11. How do you imbibe values through Mathematics teaching? Explain with examples.
మీరు గణిత బోధన ద్వారా విలువలను ఎలా గ్రహిస్తారు? ఉదాహరణలతో వివరించండి.
12. “How do you develop learning objectives in constructivist perspective” – Discuss
“నిర్మాణాత్మక దృక్పథంలో మీరు అభ్యాస లక్ష్యాలను ఎలా అభివృద్ధి చేస్తారు” - చర్చించండి
13. Critically reflect on Bloom’s Taxonomy and Krathwhol’s taxonomy.
బ్లూమ్ యొక్క వర్గీకరణ మరియు క్రాత్వోల్ వర్గీకరణపై విమర్శనాత్మకంగా ప్రతిబింబించండి.
14. List the learning objectives for Upper primary and secondary stages in Mathematics.
గణితంలో ఉన్నత, ప్రాథమిక మరియు ద్వితీయ దశల అభ్యాస లక్ష్యాలను జాబితా చేయండి.
15. Why pedagogical shift is needed in teaching Mathematics? Explain.
గణితం బోధించడంలో బోధనా పరమైన మార్పు ఎందుకు అవసరం? వివరించండి.
16. What is critical pedagogy? Explain the role of teacher as critical pedagogue.
క్లిష్టమైన బోధనా శాస్త్రం అంటే ఏమిటి? క్లిష్టమైన విద్యావేత్తగా ఉపాధ్యాయుని పాత్రను వివరించండి.

★★★★★

FACULTY OF EDUCATION
B. Ed I SEMESTER (CBCS NEW R-23) EXAMINATIONS JUNE 2024
METHODS OF TEACHING – I/II
PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCES
PAPER – IV

Time: 3 Hours]

[Max. Marks: 70

SECTION – A (5 X 4 = 20 Marks)
Answer any FIVE Questions

1. Briefly describe the contributions of Karl Marx to Social Sciences.
2. Suggest some pedagogical measures to improve the Social Science teaching in Schools.
3. Explain any four important aims of teaching Social Science.
4. Compare Bloom's Taxonomy with Anderson and Krathwohl's revised taxonomy.
5. State the qualities of a good Social Science text book.
6. Mention any four objectives of teaching Geography.
7. What are the essential teaching-learning materials for an economics classroom?
8. How does economic inequality affect development?

SECTION – B (5 X 10 = 50 Marks)
Answer any FIVE Questions

9. Analyze the major differences between Natural Sciences and Social Sciences. Discuss the importance of Social Sciences in the school curriculum.
10. Describe the revised cognitive domain educational objectives of Bloom's taxonomy.
11. What are learning objectives? Select a topic and write two learning outcomes and pedagogical processes to attain these learning outcomes.
12. Define Curriculum. Explain the principles of designing a good curriculum of Social Science.
13. What is Project Method? How would you utilize this method in teaching Geography?
14. Critically assess the effectiveness of various teaching-learning methods in economics education. Which methods do you consider most effective for engaging students and enhancing their understanding of economic concepts?
15. What is Child-centred curriculum in Social Science? Analyse its benefits.
16. Write a brief note on the following:
 - a. Academic Standards in Social Sciences
 - b. Edgar Dale's cone of experiences

★★★★★

FACULTY OF EDUCATION
B. Ed I SEMESTER (CBCS NEW R-23) EXAMINATIONS JUNE 2024
METHODS OF TEACHING – I/II
PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCES
PAPER – IV

Time: 3 Hours]

[Max. Markas: 70

SECTION – A (5 X 4 = 20 Marks)
Answer any FIVE Questions

1. సాంఘిక శాస్త్రాలకు కారల్ మార్క్స్ చేసిన తోడ్పాటును గురించి క్లుప్తంగా వివరించండి.
2. పాఠశాలలో సాంఘిక శాస్త్రాల బోధనను మెరుగు పరచడానికి బోధన పరంగా చేపట్టవలసిన కొన్ని చర్యలను సూచించండి.
3. సాంఘికశాస్త్రాల యొక్క ఏవేని నాలుగు ముఖ్యమైన బోధనా లక్ష్యాలను వివరించండి.
4. బ్లామ్స్ యొక్క లక్ష్యాల వర్గీకరణను అండర్సన్ మరియు క్రాత్చోల్ యొక్క సవరించిన వర్గీకరణతో పోల్చండి.
5. మంచి సాంఘిక శాస్త్ర పాఠ్యపుస్తకం యొక్క లక్షణాలను పేర్కొనండి.
6. భౌగోళికశాస్త్రం యొక్క ఏవేని నాలుగు ముఖ్యమైన బోధనా లక్ష్యాలను పేర్కొనండి.
7. ఆర్థికశాస్త్ర తరగతిగదికి ఆవశ్యకమైన బోధనభ్యసనోపకరణాలు ఏవి ?
8. ఆర్థికఅసమానతలు అభివృద్ధిని ఎలా ప్రభావితంచేస్తాయి?

SECTION – B (5 X 10 = 50 Marks)
Answer any FIVE Questions

9. ప్రకృతి శాస్త్రాలు మరియు సాంఘిక శాస్త్రాల మధ్య ప్రధాన వ్యత్యాసాలను విశ్లేషించండి. పాఠశాల పాఠ్యాంశాల్లో సాంఘిక శాస్త్రాల ప్రాముఖ్యతను చర్చించండి.
10. సవరించబడిన బ్లామ్స్ సంజ్ఞానాత్మక రంగం యొక్క విద్యా లక్ష్యాల యొక్క వర్గీకరణను వివరించండి.
11. అభ్యాసన లక్ష్యాలు అంటే ఏమిటి? ఒక పాఠ్యాంశం ఎంచుకొని దానికి రెండు అభ్యసన ఫలితాలను వ్రాసి వాటిని ఏ బోధనా ప్రక్రియల ద్వారా సాధిస్తారో వ్రాయండి.
12. పాఠ్య ప్రణాళిక అనగా ఏమిటి నిర్వచించండి. సాంఘిక శాస్త్రం యొక్క మంచి పాఠ్యప్రణాళిక రూపకల్పన సూత్రాలను వివరించండి.
13. ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి అంటే ఏమిటి? భౌగోళిక శాస్త్ర బోధనలో మీరు ఈ పద్ధతిని ఎలా ఉపయోగించుకుంటారో వివరించండి?
14. ఆర్థిక శాస్త్ర బోధనలోని వివిధ బోధనా పద్ధతుల ప్రభావాన్ని విమర్శనాత్మకంగా అంచనా వేయండి. విద్యార్థులను ఆకర్షించడానికి మరియు ఆర్థిక అంశాల పట్ల వారి అవగాహనను పెంపొందించడానికి మీరు ఏ పద్ధతులు అత్యంత ప్రభావవంతమైనవి గా భావిస్తారో వివరించండి.
15. సాంఘిక శాస్త్రం లో శిశు-కేంద్రీకృత పాఠ్యాప్రణాళిక అంటే ఏమిటి? దాని ప్రయోజనాలను విశ్లేషించండి.
16. కింది వాటిపై సంక్షిప్త వ్యాఖ్యలను వ్రాయండి:
ఎ. సాంఘిక శాస్త్రాలలో విద్యాప్రమాణాలు.
బి. ఎడార్డోల్ అనుభవాల శంఖువు.

★★★★★

FACULTY OF EDUCATION
B.Ed., I SEMESTER (CBCS OLD) EXAMINATIONS JUNE 2024
METHODS OF TEACHING – I/II
BIOLOGICAL SCIENCES
PAPER - IV(C)

Time: 3 Hours]

[Max. Marks: 70

SECTION - A (5 X 4 = 20 Marks)
Answer any FIVE questions

1. Explain about “Science as a process of Constructing Knowledge”.
“విజ్ఞాన శాస్త్రము జ్ఞాన నిర్మాణ ప్రక్రియ” దినిని వివరించండి.
2. How children learn science at Primary Level? | ప్రాథమిక దశలో విద్యార్థులు విజ్ఞాన శాస్త్రాన్ని ఎలా నేర్చుకుంటారు?
3. What do you understand by “Science for Inclusion”?
విజ్ఞాన శాస్త్రం అనేది “సమగ్ర” కొసం అంటే అర్థం ఏమిటి?
4. Give a brief note on M.S.Swaminathan’s contributions and reflections on Society.
ఎమ్.ఎస్. స్వామినాథన్ యొక్క సేవలను, వ్రాయండి.
5. Give a brief note on Feynmen’s perspective of science values.
ఫేమన్స్ దృక్పథంలో విజ్ఞాన శాస్త్ర విలువలను వ్రాయండి.
6. What is Pedagogical Shift? | బోధనాధ్యయన శాస్త్ర పరివర్తన అంటే ఏమిటి?
7. Explain pedagogical shift and information and communication technology.
బోధనాధ్యయన శాస్త్రం-సమాచార-ప్రసార టెక్నాలజీ గురించి వ్రాయండి (ఐసిటి).
8. Write the steps for Content-cum-Methodology. | విషయ-సహిత-బోధనాధ్యయనం కొసం-సాహాయాలు వ్రాయండి.

SECTION - B (5 X 10 = 50 Marks)

Answer any FIVE essay Questions.

9. Describe the Nature of Science. | విజ్ఞాన శాస్త్ర స్వభావాన్ని వ్రాయండి.
10. Discuss Biological Science and Society. | విజ్ఞాన శాస్త్రం మరియు సమాజము గురించి చర్చించండి.
11. Explain relating Biological Science Education to other subjects.
జీవ శాస్త్రాన్ని ఇతర విభాగాలతో కల సంబంధాన్ని వివరించండి.
12. Explain Bloom’s Taxonomy and Anderson and Krathwohl’s Taxonomy.
బ్లూమ్స్ టాక్సనమి-ఆండర్సన్ క్రాత్‌వోల్ టాక్సనమిని వివరించండి.
13. Write learning objectives for Upper Primary and Secondary Stages.
జీవశాస్త్ర అభ్యసనా లక్ష్యాలను అప్సర్ ప్రైమరీ స్థాయి కొసం వ్రాయండి.
14. Discuss Planned Teaching – Learning with reference to Pedagogical Shift.
బోధనాభ్యసన శాస్త్ర దృష్టి బోధన-అభ్యసన ప్రణాళికను వ్రాయండి.
15. What is Pedagogical Analysis? Explain with suitable example.
బోధనాభ్యసన విశ్లేషణ అంటే ఏమిటి? సరియైన ఉదాహరణములతో వ్రాయండి.
16. Discuss on applications of new technology in the field of Biological Sciences.
జీవ శాస్త్రంలో కొత్త సాంకేతికత అన్వయనాలను చర్చించండి.

★★★★★

FACULTY OF EDUCATION
B. Ed I SEMESTER (CBCS NEW R-23) EXAMINATIONS JUNE 2024
METHODS OF TEACHING – I/II
CONTENT CUM PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCES
PAPER – V (A)

Time: 3 Hours]

[Max Marks: 70

SECTION – A (5 X 4 = 20 Marks)**Answer any FIVE Questions**

1. What is science? విజ్ఞాన శాస్త్రం అంటే ఏమిటి?
2. Write about the role of pedagogy in effective learning of physical science.
భౌతిక రసాయన శాస్త్రమును ప్రభావంతంగా అభ్యసించడంలో బోధనా శాస్త్ర పాత్రను గురించి రాయండి.
3. How does the teacher influence the student learning?
విద్యార్థి యొక్క అభ్యసనమును ఉపాధ్యాయుడు ఏవిధంగా ప్రభావితం చేయగలడు?
4. List out Lee S Shulman 's seven Categories of teachers knowledge base ? How it is useful in pedagogy?
లీ ఎస్ షుల్మాన్ వివరించిన ఉపాధ్యాయుల జ్ఞాన ఆధార ఏడు రకాల జాబితాను రాయండి. ఇవి బోధనా శాస్త్రంలో ఏవిధంగా ఉపయోగపడతాయి.
5. What is a less plan? Why it is important? పాఠ్య ప్రణాళిక అంటే ఏమిటి? ఇది ఎందుకు ముఖ్యం .
6. Write about observation and hypotheses. పరిశీలన మరియు పరికల్పనల గురించి రాయండి.
7. How physical science is related to natural and social environment?
ప్రకృతి మరియు సామాజిక వాతావరణంతో భౌతిక రసాయన శాస్త్రం ఏ విధమైన సంబంధాన్ని కలిగి ఉన్నది?
8. Write about any one of your favorite scientist. నీకు ఇష్టమైన ఎవరైనా ఒక శాస్త్రవేత్త గురించి వ్రాయండి.

SECTION – B (5 X 10 = 50 Marks)**Answer any FIVE Questions**

9. Discuss about the emerging trends in teaching physical science.
భౌతిక రసాయన శాస్త్ర బోధనలో వస్తున్న నూతన పోకడలను గురించి చర్చించండి.
10. How do you develop scientific attitude among children? How to teach physical science to imbibe values among students?
నీవు పిల్లలలో శాస్త్రీయ వైఖరిని ఏవిధంగా అభివృద్ధి చేస్తావు? పిల్లల్లో విలువలను ప్రోదికోల్పడానికి భౌతికరసాయన శాస్త్రాన్ని ఏవిధంగా బోధించాలి?
11. Discuss about constructivist approach. How it is helpful in teaching physical science.
నిర్మాణాత్మక బోధన ఉపగమం గురించి చర్చించండి. భౌతిక రసాయన శాస్త్రాన్ని బోధించడంలో ఇది ఏవిధంగా ఉపయోగ పడుతుంది?
12. How do you understand the secondary stage learners as a physical science pedagogy teacher?
భౌతిక రసాయన శాస్త్ర బోధనా అధ్యాపకుడిగా సెకండరీ దశ అభ్యాసకులను నీవు ఏవిధంగా అర్థం చేసుకుంటావు?
13. Discuss about Blooms Taxonomy. How it was revised by Andersen and Karthwohl?
బ్లూమ్స్ యొక్క వర్గీకరణ గురించి చర్చించండి. అండర్సన్ మరియు కార్త్వెల్ దీన్ని ఏవిధంగా సవరించారు?
14. What are the process skills? How to promote these skills among students?
ప్రక్రియ నైపుణ్యాలు అంటే ఏమిటి? ఈ నైపుణ్యాలను విద్యార్థుల్లో ఏవిధంగా నెలకొల్పటాము.
15. Write about the role of critical, creative and analytical pedagogy in learning physical science.
భౌతిక రసాయన శాస్త్ర అభ్యసనములో విమర్శనాత్మక, సృజనాత్మక మరియు విశ్లేషణాత్మక బోధన విధానంల పాత్రను వివరించండి.
16. What are the different types of pedagogies? Write about any one pedagogy of your choice to teach Physical science..
వివిధ రకాల బోధన విధానాల గురించి వివరించండి. వీటి నుండి నీకు నచ్చిన ఒక బోధనా విధానంతో భౌతిక రసాయనశాస్త్రాన్ని బోధించడం గురించి రాయండి.

★★★★★

FACULTY OF EDUCATION
B. Ed I SEMESTER (CBCS OLD) EXAMINATIONS JUNE 2024
METHODS OF TEACHING – I/II
PHYSICAL SCIENCES
PAPER – V(A)

Time: 3 Hours]

[Max. Marks: 70

SECTION – A (5 X 4 = 20 Marks)**Answer any FIVE questions**

1. How do children learn science? పిల్లల విజ్ఞాన శాస్త్రాన్ని ఏవిధంగా నేర్చుకుంటారు?
2. Appreciate the contributions of CV Raman. సి వి రామన్ సేవలను అభినందించండి.
3. How do you develop problem solving skills among children?
పిల్లల్లో నీవు సమస్య పరిష్కార నైపుణ్యాలను ఏవిధంగా అభివృద్ధి చేస్తావు?
4. Write a brief note on learning objectives. అభ్యసన లక్ష్యాల పై ఒక లఘు టీక రాయండి.
5. Discuss the steps in Pedagogical Analysis. బోధనా శాస్త్ర విశ్లేషణలో ఇమిడి ఉన్న సోపానాలను చర్చించండి.
6. What is significance of observation and hypothesis in learning science?
విజ్ఞాన శాస్త్రం నేర్చుకోవడంలో పరిశీలన మరియు పరికల్పన ల యొక్క ప్రాముఖ్యత ఏమిటి?
7. How science contribute for equality in the society? విజ్ఞాన శాస్త్రం ఏవిధంగా సమాజంలో సమానత్వానికి దోహదం చేస్తుంది.
8. Write about academic standards in physical science. భౌతిక రసాయన శాస్త్రంలో కల విద్యాప్రమాణాల గురించి వ్రాయండి.

SECTION – B (5 X 10 = 50 Marks)**Answer any FIVE questions**

9. What is the nature of science? How scientific method works to understand nature of science?
విజ్ఞాన శాస్త్ర స్వభావం ఏమిటి? విజ్ఞాన శాస్త్ర స్వభావాన్ని అర్థం చేసుకోవడంలో శాస్త్రీయ పద్ధతి ఏవిధంగా పని చేస్తుంది?
10. Discuss the relationship between science and society. విజ్ఞాన శాస్త్రము సమాజం మధ్య గల సంబంధాన్ని చర్చించండి.
11. What are the aims of science learning? విజ్ఞాన శాస్త్ర అభ్యసన లక్ష్యాలు ఏమిటి?
12. What is Bloom's taxonomy.? How this was revised by Andersen and Karthwohl?
బ్లూమ్స్ వర్గీకరణ అనగానేమి? దీన్ని అండర్సన్ మరియు కర్త్వోల్ ఏవిధంగా సవరించారు?
13. What are the academic standards laid down for teaching Physical sciences? How do you achieve these academic standards?
భౌతిక రసాయన శాస్త్ర బోధన కొరకు రూపొందించిన విద్యా ప్రమాణాలు ఏమిటి? నీవు ఈ విద్యాప్రమాణాలను ఏవిధంగా సాధిస్తావు?
14. What is pedagogical shift? Discuss the pedagogical shift in various aspects of science Teaching, Learning and Assessment.
బోధనా శాస్త్ర మార్పు అనగానేమి? బోధన, అభ్యసన మరియు మదింపుల లో సంభవించిన బోధనాశాస్త్ర మార్పులను గురించి చర్చించండి.
15. Critically comment on - Physical Science for health and Physical Science and for peace.
ఆరోగ్యం కొరకు భౌతిక రసాయన శాస్త్రము మరియు శాంతి కోసం భౌతిక శాస్త్రం – ఈ అంశాలపై విమర్శనాత్మకంగా వ్యాఖ్యానించండి.
16. How do you develop scientific attitude and scientific temper by popularising science among the masses?
శాస్త్రీయ వైఖరి మరియు శాస్త్రీయ నిగ్రహమును విజ్ఞాన శాస్త్రాన్ని ప్రచారం చేయడం ద్వారా సామాన్య ప్రజలలో నీవు ఏవిధంగా అభివృద్ధి చేస్తావు?

★★★★★

**FACULTY OF EDUCATION
B. Ed. I SEMESTER (CBCS NEW R-23) EXAMINATIONS JUNE 2024
METHODS OF TEACHING – I/II
CONTENT CUM PEDAGOGY OF ENGLISH
PAPER – V (B)**

Time: 3 Hours]

[Max. Marks: 70

SECTION – A (5 X 4 = 20 Marks)

Answer any FIVE questions

1. How has English language learning evolved in India over time?
2. What is the academic function of language?
3. Denote the gist of Smt. Sarojini Naidu's contribution to language learning and literature in India?
4. What are the aims of teaching poetry at the secondary level?
5. What is the cardinal vowel scale, denote d in brief.
6. Write a note on the theory of language acquisition.
7. What are the linguistic aims and objectives of teaching English at the secondary level?
8. Who is Giju Bhai Bhadeka and what is his contribution to language learning?

SECTION – B (5 X 10 = 50 Marks)

Answer any FIVE questions

9. Explain, what are the major differences between prose and poetry?
10. What is the role of the speech organs in producing sounds in languages? Explain with examples.
11. How can teachers create a supportive and engaging environment for developing listening skills in the classroom?
12. What is the role of Jean Piaget in the study of language acquisition? Explain
13. What is the significance of the Principle of Naturalization in teaching English? Explain
14. How does intonation affect the meaning and emotions conveyed in a sentence? Can you think of examples where changing the intonation changes the intended message?
15. How can teachers promote active reading and critical thinking skills in their students?
16. How do you Explain, the career opportunities associated with English language teaching?

★★★★★

FACULTY OF EDUCATION
B. Ed., I SEMESTER (CBCS NEW R-23) EXAMINATIONS JUNE 2024
METHODS OF TEACHING – I/II
CONTENT CUM PEDAGOGY OF HINDI
PAPER - V(C)

Time: 3 Hours]

[Max. Marks: 70

SECTION - A (5 X 4 = 20 Marks)

सूचना: निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

1. भाषा किसे कहते हैं ?
2. त्रिभाषा सूत्र की से कहते हैं ?
3. भाषा शिक्षण का उद्देश्य क्या है ?
4. हिन्दी में वैदिक ध्वनियाँ कौन सी हैं ?
5. भाषा अधिगम की प्रक्रिया किसे कहते हैं ?
6. हिन्दी में पद रचना विधिकै से करते हैं ?
7. भाषण कौशल का विकी सकार्थ क्या है ?
8. लेखन कौशल हमेशा पये जाने वाले कौंसांदाश लिखिए ।

SECTION - B (5 X 10 = 50 Marks)

सूचना: निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर लिखिए ।

9. आहिन्दी भाषी प्रदेशों में हिन्दी भाषा का अध्ययन विस्तार से लिखिए ।
10. संविधान में भारती शिक्षण समितियाँ और उसकी रिपोर्ट ।
11. हिन्दी शिक्षण में बहु भाषावाद प्रक्रियाओं की माध्यमिक स्तर पर अध्ययन का प्रभाव बताए ।
12. हिन्दी शिक्षण में गद्य शिक्षण पध्दति किस तरह अपनाई जाती है ।
13. पठन कौशल का विकास कैसे किया जा सकता है ।
14. भाषा कौशल के विकास में श्रवण कौशल क्या महत्व है ।
15. हिन्दी शिक्षण में व्याकरण एवं उस्कार रचना कैसे तयार की जा सकते हैं ?
16. नवीन शिक्षा नीति 2020 के प्राथमिक, स्तर, माध्यमिक स्तर पोद्यक्रम में लिखिए ।

FACULTY OF EDUCATION
B.Ed., I SEMESTER (CBCS NEW R-23) EXAMINATIONS JUNE 2024
METHODS OF TEACHING – I/II
CONTENT CUM PEDAGOGY OF TELUGU తెలుగు బోధనా శాస్త్రం
PAPER - V(D)

Time: 3 Hours]

[Max. Marks: 70

SECTION - A (5 X 4 = 20 Marks)

ఈ క్రింద ఇవ్వబడిన 8 ప్రశ్నల నుండి ఏవేని 5 ప్రశ్నలకు సమాధానలిమ్ము.

1. తెలుగు భాషా స్వభావము మరియు పరిణామ గురించి వ్రాయుము.
2. తెలుగు భాషా విధులను గూర్చి వ్రాయుము.
3. భాషణ అనగా నేమి? ప్రయోజనాలు తెలుపుము.
4. జట్టు, చర్చ మరియు వక్రత్వం గురించి వ్రాయండి.
5. వ్యాకరణ బోధన లక్ష్యాలను గురించి వివరించుము.
6. తెలుగు భాషా నిర్మాణం గురించి వ్రాయుము.
7. మానవ భాషా మరియు జంతువుల మధ్యగల తేడాలను వివరించుము.
8. తెలుగు సాహిత్య ప్రక్రియల గురించి నీకు తెలిసినవి వ్రాయుము.

SECTION-B (5 X 10 = 50 Marks)

ఈ క్రింద ఇవ్వబడిన 8 ప్రశ్నల నుండి ఏవేని 5 ప్రశ్నలకు సమాధానలిమ్ము.

9. తెలుగు భాషా బోధన లక్ష్యాలు మరియు స్వీకరణాల గురించి వివరించుము.
10. భాషాశాస్త్ర వాదనలు పేర్కొని, వాటిని విశదీకరించుము.
11. తెలుగు భాషా బోధనలో బహుభాషా వాదం గురించి వ్రాయుము.
12. భాషాభ్యసాన్ని ప్రభావితం చేసే శారీరక, మానసిక మరియు సామాజిక అంశాలను గూర్చి వివరించుము.
13. భాషాభ్యవృద్ధికి సంబంధించి NEP 2020 సిఫారసుల గూర్చి వ్రాయుము.
14. ధ్వని ఉత్పత్తి సాధనాలు పేర్కొని, శబ్దాలను ఉత్పత్తి చేయడంలో వాటి పాత్రను వివరించుము.
15. భాషాను బోధించడానికి వివిధ బోధన కార్యకలాపాలపై ఒక నివేదికను తయారు చేయుము.
16. భారత దేశంలో తెలుగు భాష సంక్షిప్త చరిత్ర మరియు ప్రస్తుత స్థితిని గూర్చి వివరించుము.

★★★★★

FACULTY OF EDUCATION
B. Ed. I SEMESTER (CBCS NEW R-23) EXAMINATION JUNE 2024
METHODS OF TEACHING - I/II
CONTENT CUM PEDAGOGY OF URDU
PAPER - V(E)

Time: 3 Hrs]

[Max. Marks: 70

SECTION - A (5 X 4 = 20 Marks)
Answer any FIVE Questions

1. اُردو زبان کی نوعیت اور اہمیت بیان کیجئے۔
2. اُردو زبان کے افعال اور اصول بیان کیجئے۔
3. نثر پڑھانے کے اغراض و مقاصد بیان کیجئے۔
4. اعضاءِ تکلم سے کیا مراد ہے مثالوں کے ذریعہ سمجھائیے۔
5. اُردو زبان کی نصابی کتاب پر مضمون لکھنے ظاہری اور باطنی خوبیوں پر تبصرہ کیجئے۔
6. بولنے کی مہارتوں کے فروغ کے لئے حکمت عملی تیار کیجئے۔
7. سہ لسانی فارمولہ کیا ہے اس کی افادیت واضح کیجئے۔
8. کثیر لسانی طریقہ تدریس کیا ہے اس کی خوبیاں اور خامیاں بیان کیجئے۔

SECTION - B (5 X 10 = 50 Marks)
Answer any FIVE Questions

9. علمِ نحو جملہ کی ساخت اور جملہ کی اقسام بیان کیجئے۔
10. اکتسابِ زبان پر اثر انداز ہونے والے جسمانی، نفسیاتی اور سماجی عوامل پر روشنی ڈالیئے۔
11. لکھنے کی مہارتیں، لکھنے کی مہارتوں کی اقسام اور لکھنے کی ذیلی مہارتیں کیا ہیں واضح کیجئے۔
12. ہندوستان میں اُردو زبان کے موجودہ مقام و صورت حال کا تفصیلی جائزہ پیش کیجئے۔
13. تغیر لُحْن سے کیا مراد ہے تغیر لُحْن کے بنیادی طریقے بیان کیجئے۔
14. زبان سیکھنے سے متعلق مغربی ماہرین لسانیات اور ہندوستانی ماہرین لسانیات کے نظریات کا جائزہ پیش کیجئے۔
15. قواعد کیا ہے قواعد پڑھانے کے اغراض و مقاصد بیان کیجئے۔
16. سننے کی مہارتیں، سننے کا عمل، سننے کے لئے ایصالِ عوامل اور سننے کی ذیلی مہارتیں واضح کیجئے۔

★★★★★

FACULTY OF EDUCATION
B. Ed. I SEMESTER (CBCS NEW R-23) EXAMINATIONS JUNE 2024
METHODS OF TEACHING - I/II
CONTENT CUM PEDAGOGY SANSKRIT
PAPER - V (F)

Time: 3 Hrs]

[Max. Marks: 70

‘अ’ विभागः

अधोदत्तेषु अष्टसु (8) प्रश्नेषु केचन पञ्च (5) प्रश्नाः समाधेयाः।

प्रत्येकं प्रश्नस्य चत्वारः (4) अङ्काः।

1. भाषायाः स्वरूपस्वभावौ विवेचयत।
2. भाषाधिगमसिद्धान्ताः के?
3. माहेश्वरसूत्राणि लिखत।
4. माध्यमिकस्तरे संस्कृतभाषायाः गद्यशिक्षणोद्देश्यानि कानि स्युः?
5. आधुनिकपाठ्यक्रमे संस्कृतस्य स्थानं कीदृशं वर्तते?
6. दण्डन्वयविधिः नाम कः? संस्कृतभाषाशिक्षणे एतस्य प्रयोजनं किम्?
7. शिक्षणसूत्रद्वयं विविच्य लिखत?
8. व्यकरणशिक्षणविधिः नाम कः? निरूपयत।

‘इ’ विभागः

अधोदत्तेषु अष्टसु (8) प्रश्नेषु केचन पञ्च (5) प्रश्नाः निबन्धरूपेण समाधेयाः।

प्रत्येकं प्रश्नस्य दश (10) अङ्काः।

9. भारोपीयभाषापरिवारं विश्लेषयत।
10. 2020 तमस्य वर्षस्य नूतनशिक्षानितमनुसृत्य संस्कृतभाषाध्यनाध्यपनस्य स्थितिं विवेचयत।
11. माध्यमिकस्तरे पद्यशिक्षणस्योद्देश्यानि कानि भवेयुरिति निरूपयत।
12. संस्कृतभाषायाः वाक्यनिर्माणावसरे अवधेयाः अंशाः के?
13. पद्यशिक्षणस्य महत्त्वं प्रतिपादयत?
14. नाटकशिक्षणस्य सामान्योद्देश्यानि कानि?
15. त्रिभाषासूत्रे संस्कृतस्थानमधिकृत्य लिखत।
16. चतुर्विधभाषाशिक्षणकौशलानि कानि तत्र श्रवणकौशलस्य महत्त्वं प्रतिपादयत।

★★★★★

FACULTY OF EDUCATION
B. Ed I SEMESTER (CBCS OLD) EXAMINATIONS JUNE 2024
METHODS OF TEACHING – I/II
ENGLISH
PAPER – V (B)

Time: 3 Hours]

[Max. Marks: 70

SECTION – A (5 X 4 = 20 Marks)

Answer any FIVE questions

1. How has English language learning evolved in India over time?
2. Write a note on three language formula.
3. How can note-taking during a lecture or conversation improve your listening comprehension?
4. What are the aims of teaching poetry at the secondary level?
5. What is the cardinal vowel scale, denote d in brief.
6. Write a brief note on the theory of language acquisition.
7. What are the linguistic aims and objectives of teaching English at the secondary level?
8. What is the academic function of language?

SECTION – B (5 X 10 = 50 Marks)

Answer any FIVE questions

9. Explain, what are the major differences between prose and poetry?
10. What is the role of the speech organs in producing sounds in languages? Explain with examples.
11. How can teachers create a supportive and engaging environment for developing listening skills in the classroom?
12. Define what is a sentence, Explain the types of sentences with examples.?
13. What is the significance of the Principle of Naturalization in teaching English? Explain
14. How does intonation affect the meaning and emotions conveyed in a sentence? Can you think of examples where changing the intonation changes the intended message?
15. How can teachers promote active reading and critical thinking skills in their students?
16. Explain the concept of multilingualism, and discuss how you teach language English effectively in the multilingual classroom

★★★★★

FACULTY OF EDUCATION
B.Ed., I SEMESTER (CBCS OLD) EXAMINATIONS JUNE 2024
METHODS OF TEACHING – I/II
HINDI
PAPER - V(C)

Time: 3 Hours]

[Max. Marks: 70

SECTION - A (5 X 4 = 20 Marks)

सूचना: निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

1. “हिन्दी भाषा में संस्कृतिक साधन है” विवरण दो ।
2. भाषा शिक्षण की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए ।
3. हिन्दी भाषा का अध्ययन विद्यालयी पाठ्यक्रम में दो रूपों किया जाता है वह कौन से हैं विवरण दो ।
4. हिन्दी शिक्षण में पाठ्यपुस्तक का महत्व बताइए ।
5. भारतीय भाषा-दृष्टि से पाणिनी द्वारा सूचित करो।
6. वाख्यरचनकौशल में कैसे वृद्धि ला सकते हैं ।
7. भाषा को सोखने में शब्दकोश का क्या महत्व है ।
8. समाज में भाषा की उपयोगिता पर प्रकाश डालिए ।

SECTION - B (5 X 10 = 50 Marks)

सूचना: निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर लिखिए ।

9. सामाजिक और मनोवैज्ञानिक आधार से समग्रत दृष्टि भाषा सीखने सिखाने की विधि ।
10. भाषा अधिगम के बारे में लिखिए।
11. लिखित और मौखिक भाषा अंतर क्या है ।
12. व्याकरण अनुवाद प्रणाली प्रत्यक्ष-प्रणाली है ।
13. संविधान और शिक्षा समितियों के रिपोर्ट में भाषा, धारा (IPC) 343, 351, 350 ।
14. NCF-2005 के बारे में विस्तार से लिखिए ।
15. NPE-1986 भाषा के माध्यम क्या कहती है ?
16. पढ़ने-पढ़ाने की चर्चा कौन-कौनसी है ।

FACULTY OF EDUCATION
B.Ed., I SEMESTER (CBCS OLD) EXAMINATIONS JUNE 2024
METHODS OF TEACHING – I/II
TELUGU
PAPER – V (D)

Time: 3 Hours]

[Max. Marks: 70

SECTION - A (5 X 4 = 20 Marks)

ఈ క్రింద ఇవ్వబడిన 8 ప్రశ్నల నుండి ఏవేని 5 ప్రశ్నలకు సమాధానలివ్వు. ౨

1. సమాజ సంబంధాలను అర్థం చేసుకొనుటలో-భాష క్రియశీలం-వివరించుము.
2. "భాష మనుగడ సాదించాలంటే లిపి ఆధారం" - పేర్కొనుము.
3. పిల్లలు భాషను నేర్చుకునే క్రమంలో గల భాషా నియమాలను తెల్పుము.
4. ప్రాథమిక స్థాయిలో గల తెలుగు భోధనో ధ్యేయాలను గూర్చి వ్రాయుము.
5. "మానవులను-జంతువులను వేరు చేసేది భాష ఒక్కటే" - ఎట్లో తెల్పుము.
6. ఉన్నత స్థాయిలో తెలుగు బోధన ఆవశ్యకతను గూర్చి తెలుపుము.
7. వివిధ ప్రసార మాధ్యమాల్లో తెలుగు భాష పరిరక్షణకు చేపట్టాల్సిన చర్యలను వివరించుము.
8. సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ-పదజాల వినియోగం గూర్చి తెల్పుము.

SECTION - B (5 X 10 = 50 Marks)

ఈ క్రింద ఇవ్వబడిన 8 ప్రశ్నల నుండి ఏవేని 5 ప్రశ్నలకు సమాధానలివ్వు. ౨

9. తెలుగు భాష-వివిధ సంస్కృతులకు 'మణిపూస' ఎట్లో పేర్కొనుము.
10. తప్పలు వెతరడానికి బదులు, తప్పలు సరిదిద్దే పూహాలను గూర్చి వ్రాయుము.
11. భాష స్వభావాన్ని తెల్పి, భాషోత్పత్తి వాదములను క్లుప్తముగా వివరించుము.
12. తెలంగాణ రాష్ట్రం ఏర్పడుటలో గల కవులు, కళాకారులు, రచయితలు పాత్రను వివరించుము.
13. నుతన తెలుగు వాచకాల యొక్క తాత్విక, నేపథ్య సూత్రాల గూర్చి వ్రాయుము.
14. తెలుగు సాహిత్యంలో గల ప్రాచీన, ఆధునిక ప్రక్రియల గూర్చి విశదీకరించుము.
15. త్రిభాషా సూత్రము తెలుపుతూ, మాతృ భాష గా తెలుగు విశిష్టతను వివరించుము.
16. బోధనా మాధ్యమంగా తెలుగు అమలులో అనరోధాలను ఎట్ల అధిగమించవచ్చునో వివరించుము.

★★★★★

FACULTY OF EDUCATION
B. Ed. I SEMESTER (CBCS OLD) EXAMINATIONS JUNE 2024
METHODS OF TEACHING - I/II
SANSKRIT
PAPER - V (E)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

‘अ’ विभागः

अधोदत्तेषु अष्टसु (8) प्रश्नेषु केचन पञ्च (5) प्रश्नाः समाधेयाः।

प्रत्येकं प्रश्नस्य चत्वारः (4) अङ्काः।

1. भाषायाः निर्वचनं किम्? तस्याः उपादेयता का?
2. लेखनशिक्षणस्य गुणदोषौ निरूपयत।
3. माध्यमिकस्तरे संस्कृतभाषाशिक्षणोद्देश्यानि कानि स्युः?
4. आधुनिकपाठ्यक्रमे संस्कृतस्य स्थानं कीदृशं वर्तते?
5. प्रत्यक्षद्वितिः संस्कृतभाषाशिक्षणे कीदृशं स्थानम् आवहति।
6. गद्यशिक्षणस्य गुणाः के स्युः?
7. भण्डार्करू-पद्धतेः दोषान् विवेचयत।
8. मातृभाषायाः स्वरूपस्वभावान् निरूपयत।

‘इ’ विभागः

अधोदत्तेषु अष्टसु (8) प्रश्नेषु केचन पञ्च (5) प्रश्नाः निबन्धरूपेण समाधेयाः।

प्रत्येकं प्रश्नस्य दश (10) अङ्काः।

9. भारोपीयभाषापरिवारं विश्लेषयत।
10. संस्कृतभाषायाः आध्यात्मिकं महत्त्वं सोदाहरणं प्रतिपादयत।
11. माध्यमिकस्तरे काव्य-नाटकशिक्षणयोः उद्देश्यानि कानि, निरूपयत।
12. आगमननिगमनपद्धती अधिकृत्य लिखत।
13. पद्यशिक्षणस्य महत्त्वं प्रतिपादयत?
14. सम्भाषणपद्धतेः गुणदोषौ निरूपयत।
15. राष्ट्रनिर्माणे संस्कृतस्य महत्वमधिकृत्य निबन्धमेकं लिखत।
16. संस्कृतपाठ्यपुस्तकनिर्माणसिद्धान्तान् निरूपयत।

FACULTY OF EDUCATION
B.ED I SEMESTER (CBCS OLD) EXAMINATIONS JUNE 2024
METHODS OF TEACHING - I/II
URDU
PAPER - V (F)

[Max. Marks: 70]

Time: 3 Hours]

Section - A

(5x4=20)

Answer the following any five questions in not more than ONE page each:

1. زبان اور معاشرہ کے درمیان تعلق کو سمجھائیے۔
2. زبان نخبثیت ذریعہ تعلیم کس حد تک مفید ہو سکتی ہے واضح کیجئے۔
3. تدریس اور اکتساب اُردو میں درپیش چیلنجز پر تبصرہ پیش کیجئے۔
4. استقرائی اور استخراجی طرز رسائیوں کے فائدے بیان کیجئے۔
5. ریاست تلنگانہ میں اردو کے موجودہ موقف کو واضح کیجئے۔
6. تدریسی زبان کے طریقہ کار کی جانچ کا تنقیدی جائزہ لیجئے۔
7. اردو زبان کی تدریس اور اکتساب میں مخارج کی اہمیت کیوں ہے واضح کیجئے۔
8. علم صرف و نحو سے کیا مراد ہے۔

Section - B

(5x10=50)

Answer the following any Five questions in not more than THREE pages each:

9. زبان کے فروغ کے لیے تعلیمی پالیسی ۱۹۸۶ اور پروگرام آف ایکشن ۱۹۹۲ کا جائزہ لیجئے۔
10. زبان کی تدریس کے مختلف طرز رسائیاں بیان کیجئے۔
11. زبان کی بنیادی مہارتیں کیا ہے اور ان مہارتوں کو فروغ دینے کے وسائل بیان کیجئے۔
12. ہندوستان میں اردو کا موقف و کردار تقسیم ہند سے قبل اور تقسیم ہند کے بعد مدلل بحث کیجئے۔
13. زبان کی مختلف اقسام بیان کیجئے اور اردو نخبثیت زبان اول، دوم اور سوم کسی طرح فروغ پا رہی ہے۔
14. بلند خوانی و خاموش خوانی کے مقاصد اور طریقہ کار پر روشنی ڈالیے۔
15. بول چال اور تحریر کی زبان کے فرق کو واضح کیجئے۔
16. تدریس زبان کے تعلق سے مندرجہ ذیل میں سے کسی دو ماہرین لسانیات کے خیالات پر روشنی ڈالیے۔
(الف) جان ڈیوی (ب) پرونز بیچے (ج) ہابینی

FACULTY OF EDUCATION
B. Ed. I SEMESTER (CBCS NEW R-23) EXAMINATIONS JUNE 2024
YOGA AND UNDERSTANDING SELF
PAPER - VI

Time: 1½ Hrs]

[Max. Marks: 35

SECTION – A (3 X 5 = 15 Marks)**Answer any THREE Questions**

1. 'Yoga is a holistic practice that can help balance the mind, body, and soul' Justify it with self-reflections of participating in or demonstrating yoga sessions conducted at your college.
'యోగా అనేది మనస్సు, శరీరం మరియు ఆత్మ ను సమతుల్యం చేయడం లో సహాయపడే సంపూర్ణ అభ్యాసం'. మీ కళాశాల లో నిర్వహించిన యోగా తరగతులలో మీరు పాల్గొనడం లేదా యోగ అభ్యాసన స్వీయ అనుభవాలతో సమర్థించండి.
2. What are trigunas? How do yoga practices help in the cultivation of a healthy and Sattvik life?
త్రిగుణాలు ఏవి ? ఆరోగ్యకరమైన మరియు సాత్విక జీవితాన్ని పెంపొందించడం లో యోగా అభ్యాసన ఎలా సహాయపడుతుంది?
3. How did you benefit from the practices of SukshmaVyayama? Write importance with examples. సూక్ష్మ వ్యాయామ ఆభ్యాసన నుండి మీరు ఎలా ప్రయోజనం పొందారు? ఉదాహరణలతో సూక్ష్మ వ్యాయామ ఆభ్యాసన ప్రాముఖ్యతను వ్రాయండి.
4. What is the importance of practicing the AYUSH common yoga protocol? Write about the precautions, procedures, and benefits of any two supine asanas from the Common Yoga protocol.
ఆయుష్ కామన్ యోగా ప్రోటోకాల్ సాధన యొక్క ప్రాముఖ్యత ఏమిటి? కామన్ యోగా ప్రోటోకాల్ నుండి ఏవైనా రెండు వెల్లకిలా పడుకొని చేసే ఆసనాల జాగ్రత్తలు, విధానాలు మరియు ప్రయోజనాల గురించి వ్రాయండి.
5. What do you know about the digestive system? What asana and pranayama practices are useful in maintaining a healthy digestive system?
జీర్ణ వ్యవస్థ గురించి మీకు ఏమి తెలుసు? ఆరోగ్యకరమైన జీర్ణ వ్యవస్థను పొందడానికి ఏ యే ఆసనాలు మరియు ప్రాణాయామ పద్ధతులు ఉపయోగపడతాయి?

SECTION – B (2 X 10 = 20 Marks)**Answer any TWO Questions**

6. What do you know about PatanjaliAshtanga Yoga? Explain in detail the importance of Yama and Niyama for students.
పతంజలి అష్టాంగ యోగం గురించి మీకు ఏమి తెలుసు? యమ – నియమాలను విద్యార్థులు ఎందుకు పాటించవలెనో దాని ప్రాముఖ్యతను వివరించండి.
7. How do you conduct the International Day of Yoga Celebrations at your school? Explain the precautions, procedures, benefits, and reflections of Surya Namaskar.
మీరు మీ పాఠశాలలో అంతర్జాతీయ యోగా దినోత్సవ వేడుకలను ఎలా నిర్వహిస్తారు? సూర్య నమస్కారం చేసే ముందు తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలు, చేయు విధానము, ప్రయోజనాలు మరియు స్వీయ అనుభవాన్ని వివరించండి.
8. What do you mean by yogic diet? How will you practice a nature-centered healthy food habit?
Explain in detail.
'యోగిక్షేట్' అంటే ఏమిటి? మీరు ప్రకృతి-కేంద్రీకృత ఆరోగ్యకరమైన ఆహార అలవాటును ఎలా పాటించెదరో వివరించండి.
9. How will you reduce academic stress among your students? Suggest a few stress management asanas, pranayama, and dhyana.
మీరు మీ విద్యార్థులలో విద్యా పరమైన ఒత్తిడిని ఎలా తగ్గిస్తారు? కొన్ని ఒత్తిడి నిర్వహణ ఆసనాలు, ప్రాణాయామం మరియు ధ్యానాలను సూచించండి.

★★★★★

FACULTY OF EDUCATION

B. Ed. I SEMESTER (CBCS NEW R-23) EXAMINATIONS JUNE 2024

COMMUNICATION SKILLS IN ENGLISH

PAPER - VII

Time: 1 ½ Hours]

[Max. Marks: 35

SECTION – A (3 X 5 = 15 Marks)

Answer any THREE Questions

1. Write the significance of communication skills in English nowadays
2. What are the key components of a Circular?
3. What is the art of condensation in writing?
4. What are the different types of letters?
5. What are the key elements of effective public speaking?

SECTION – B (2 X 10 = 20 Marks)

Answer any TWO essay questions

6. Enumerate the various types of communications, with examples.
7. How important are body language and non-verbal communication during a job interview?
8. Define what is blog. Explain your effective strategies for writing blogs.
9. How does non-verbal communication contribute to effective communication in the workplace?

★★★★★